

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Siedliskoznawstwo leśne	ECTS	2,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Forest site science		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: Polski		Poziom studiów: Magisterskie	
Forma – stacjonarne studiów: X niestacjonarne	Status zajęć: – podstawowe X obowiązkowe X kierunkowe – do wyboru	Numer semestru: 1 X semestr zimowy – semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-01Z-2

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą na temat wpływu różnych czynników środowiska leśnego (światło, temperatura, woda, wiatr, dwutlenek węgla, skład chemiczny atmosfery, składniki odżywcze zawarte w glebie) na zjawiska i procesy zachodzące w drzewostanach.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady liczba godzin 5 b) ćwiczenia kameralne projektowe i seminaryjne liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	Wykład (prezentacja), opracowanie i interpretacja danych meteorologicznych, glebowych i geologicznych, dyskusja, indywidualny projekt		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Studenci dysponują ogólną wiedzą dotyczącą przyrodniczych podstaw gospodarki leśnej, w tym wiedzą dotyczącą głównych zasad funkcjonowania zbiorowisk leśnych, ze szczególnym uwzględnieniem zależności między biotyczną i abiotyczną częścią ekosystemu leśnego. Przedmioty wstępne: Meteorologia i klimatologia, gleboznawstwo leśne, botanika, fizjologia roślin drzewiastych, hydrologia, typologia, nauka o produktywności, ekologiczne podstawy hodowli lasu, SIP.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1. Uzyskuje poszerzoną wiedzę na temat znaczenia czynników siedliskowych w życiu drzew i drzewostanów W2. Wykonuje waloryzację siedliskową danego obszaru W3. Wskazuje czynniki kształtujące warunki siedliskowe w różnej skali przestrzennej	Umiejętności: U1. Dobiera i interpretuje różne źródła informacji o środowisku geograficzno-przyrodniczym U2. Zna środowiskowe czynniki ograniczające rozwój drzew	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W1, W3 - oceny ze sprawdzianów. Efekt U1 - ocena analizy danych zaprezentowanej w wystąpieniu ustnym. Efekt W2, U2 - ocena projektu waloryzacji siedliskowej		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów: Imienne kolokwia, imienne projekty, konspekty opracowań i wystąpień seminaryjnych. Dokumentacja wewnętrzna: zestawy pytań do sprawdzianów, arkusze map i zestawy danych szczegółowych do opracowań tematycznych		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Do weryfikacji efektów kształcenia służą: ocena z zaliczenia wykładów (40%), oceny z dwóch kolokwium z materiału ćwiczeniowego (40%) oraz z opracowania waloryzacji siedliskowej (20%)		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia wykładowe i projektowe realizowane są w salach dydaktycznych Wydziału Leśnego w Warszawie		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Puchalski T., Prusinkiewicz Z. 1990. Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego. PWRiL. Warszawa, Szymański S. 2001. Ekologiczne podstawy hodowli lasu. Poradnik leśniczego. PWRiL. Warszawa (bez części III), Włoczewski T. 1968. Ogólna hodowla lasu. PWRiL. Warszawa (bez cz. IV), 4. Brzeziecki B. 1999. Wzrost żyzności siedlisk leśnych: zjawisko pozorne czy rzeczywiste? Sylwan 11: 99-107, 5. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 6. Brożek S., Zwydak M., 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa. 7. Klimaszewski M. 1995. Geomorfologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 8. Praca zbiorowa, 2000. Klasyfikacja gleb leśnych Polski. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa. 9. Mikułowski M., 1997: Problem występowania nie sprzyjających warunków atmosferycznych w hodowli lasu. Bibl. Leśn., z. 84. 10. Jaworski A., 1988: Ekologiczne podstawy projektowania składu gatunkowego odnowień. Zagadnienia wybrane. Wyd. AR w Krakowie. 11. Szymański S., 1986: Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL, Warszawa. 12. Zajączkowski J., 1991: Odporność lasu na szkodliwe działanie wiatru i śniegu. Wyd. Świat. 13. Życie drzew w skażonym środowisku. 1989, Instytut Dendrologii PAN, PWN

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	Uzyskuje poszerzoną wiedzę na temat znaczenia czynników siedliskowych w życiu drzew i drzewostanów	KW_09	2
Wiedza - 2	Wykonuje waloryzację siedliskową danego obszaru	KW_09	2
Wiedza - 3	Wskazuje czynniki kształtujące warunki siedliskowe w różnej skali przestrzennej	KW_06	3
Umiejętności - 1	Dobiera i interpretuje różne źródła informacji o środowisku geograficzno-przyrodniczym	KU_11	2
Umiejętności - 2	Zna środowiskowe czynniki ograniczające rozwój drzew	KU_11	2
Umiejętności - 3	–	–	–
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy